

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДЕМОВЕРСИЯ ТЕСТА ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ по научной специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования Вариант N 1

Вопрос 1	Установите последовательность ситуации развития, направленной на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся				
Балл: 1,00	1 Выберите	~			
Отметить вопрос	2 Выберите	~			
• Редактировать вопрос	3 Выберите	~			
	4 Выберите	~			
	5 Выберите	~			
	6 Выберите	~			
Вопрос 2	Необходимость передачи социального опыта возникла с появлением				
Балл: 1,00	 а. общественного строя 				
Отметить вопрос	О в. классно-урочной системы				
Редактировать	с. содержания образования d. технических средств обучения				
вопрос	 е. педагогики как нау- 				
Вопрос 3	Установить правильную пос	педовательность этапов анализа образовательн	ного процесса		
Пока нет ответа Балл: 1,00	1 Выберите	· ·			
Отметитъ вопрос	2 Выберите	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
• Редактировать	3 Выберите	· ·			
вопрос	4 Выберите	· ·			
	5 Выберите	· ·			
Вопрос 4	Установите соответствие ме	жду функциями оценки и их характеристиками	a a		
Пока нет ответа Балл: 1,00	Диагностическая функция	Выберите	~		
Отметить вопрос	Мотивационная функция	Выберите	~		
• Редактировать вопрос	Воспитательная функция	Выберите	<u> </u>		
zonpoc	Информационная функция	Выберите	~		
Вопрос 5	Ostronovi o rozonovim pozonovimi				
Пока нет ответа	Основные категории педагогики				
Балл: 1,00	о а. формы и средства обучения				
Отметитъ вопрос	о b. воспитание, образование, обучение				
ф Редактировать	с. самообразование, самовоспитание d. принципы и стили обучения				
вопрос					
	O е. урок, обучение, развитие				

Вопрос Опавательная вышения также должно вышения также должно пответь вышения		
Вопрос 7 Планительная выправления учебнал паналоге Факторы разлетия личности а. уровень знаний по учебнал дисциплинам разлеть об маленоственность, реал воспитания о. с. статучное положения выпоститания о. с. статучное положения выпоститания выпрас о. с. статучное положения выпоститания О. д. интерес к учебе, уровень доститания Вопрос 8 Планительная выпрас Вах 1.00 у Совень выпрас Выберите. Выберите. Выберите. Выберите. Выберите. Выберите. Выберите. Выберите. Выберите. О выпанитальная интерес в прирожения общенобности часовень выпрас о. с. общественную сущность челенья выпрас о. в. интерес в процессе обучения о. в. интерес в процессе обучения Вопрос О манительная общеновные часовень от часовень выпрас о. в. интерес в процессе обучения о. в. интересы педагого общеобразовательной школьна выти 1.00 о. в. интересы педагого общеобразовательной школьна одинативная общенные учасных при обрессии рофессию о. в. интересы педагого общеобразовательной школьна одинативная общенные учасных при обрессии рофессию о. в. интересы педагого общенными при обрессии рофессию о. в. интересы педагого общенными при обрессию рофессию о. в. интересы педагого общенными при обрессии рофессию о. в. интересы педагого общенными при обрессии рофессии обрессии рофессии обрессии	Пока нет ответа Балл: 1,00 Р Отметить вопрос Ф Редактировать	а. потребности администрации b. активизация познавательного интереса c. способы организации общения
Пода ит ответа Вали 1.00 у Сольний вопрос В насправля напростителя в проседения предости в подпективне о с статусное подоление личности в подпективне о с статусное подоления пистом в подпективне о с статусное подоления пистом под под пистом под под пистом под под пистом под под пистом пистом под пистом под пистом под пистом пистом пистом пистом пистом пистом под пистом пи	_	
Выберите	Пока нет ответа Балл: 1,00 Р Отметить вопрос Редактировать	а. уровень знаний по учебным дисциплинам b. наследственность, среда, воспитание с. статусное положение личности в коллективе d. интерес к учебе, уровень достижений
Пока нет ответа ○ а. природные задатки и способности № Отметить вопрос ○ b. индивидуальные особенности человека О с. общественную сущность человека ○ с. общественную сущность человека О материальное положение человека ○ е. интерес в процессе обучения Вопрос Факторы, влияющие на постановку цели воспитания О а. интересы педагогов общеобразовательной школы ○ а. интересы педагогов общеобразовательной школы С польяния вопрос ○ с. возможности учебно-воспитательных заведений О а. потраблюти общества в натирящести профессию	Пока нет ответа Балл: 1,00 Р Отметить вопрос Редактировать	1 Выберите 2 Выберите 3 Выберите 4 Выберите
10 Пока нет ответа а. интересы педагогов общеобразовательной школы Балл 1,00 b. идеалы родителей в отношении детей 	Поха нет ответа Балл: 1,00 Р Отметить вопрос Редактировать	а. природные задатки и способности b. индивидуальные особенности человека c. общественную сущность человека d. материальное положение человека
	10 Пока нет ответа Балл: 1,00 № Отметить вопрос Ф Редактировать	а. интересы педагогов общеобразовательной школы b. идеалы родителей в отношении детей c. возможности учебно-воспитательных заведений d. стремление учащихся приобрести профессию