



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДЕМОВЕРСИЯ ТЕСТА ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ
по научной специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
Вариант № 1

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить
вопрос



Редактировать
вопрос

Установите последовательность ситуации развития, направленной на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся

1	Выберите...
2	Выберите...
3	Выберите...
4	Выберите...
5	Выберите...
6	Выберите...

Вопрос 2

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить
вопрос



Редактировать
вопрос

Необходимость передачи социального опыта возникла с появлением

- ☐ а. общественного строя
- ☐ б. классно-урочной системы
- ☐ в. содержания образования
- ☐ г. технических средств обучения
- ☐ д. педагогики как науки

Вопрос 3

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить
вопрос



Редактировать
вопрос

Установить правильную последовательность этапов анализа образовательного процесса

1	Выберите...
2	Выберите...
3	Выберите...
4	Выберите...
5	Выберите...

Вопрос 4

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить
вопрос



Редактировать
вопрос

Установите соответствие между функциями оценки и их характеристиками

Диагностическая функция	Выберите...
Мотивационная функция	Выберите...
Воспитательная функция	Выберите...
Информационная функция	Выберите...

Вопрос 5

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить
вопрос



Редактировать
вопрос

Основные категории педагогики

- ☐ а. формы и средства обучения
- ☐ б. воспитание, образование, обучение
- ☐ в. самообразование, самовоспитание
- ☐ г. принципы и стили обучения
- ☐ д. урок, обучение, развитие

Вопрос 6

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить
вопрос



Редактировать
вопрос

Основанием выделения типов учебных занятий является

- ☐ а. потребности администрации
- ☐ б. активизация познавательного интереса
- ☐ в. способы организации общения
- ☐ г. структура учебной деятельности
- ☐ д. формирование учебных навыков

Вопрос 7

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить
вопрос



Редактировать
вопрос

Факторы развития личности

- ☐ а. уровень знаний по учебным дисциплинам
- ☐ б. наследственность, среда, воспитание
- ☐ в. статусное положение личности в коллективе
- ☐ г. интерес к учебе, уровень достижений
- ☐ д. методы обучения и воспитания

Вопрос 8

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить
вопрос



Редактировать
вопрос

Установить последовательность этапов проектирования в образовании

1	Выберите...	▼
2	Выберите...	▼
3	Выберите...	▼
4	Выберите...	▼
5	Выберите...	▼

Вопрос 9

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить
вопрос



Редактировать
вопрос

Понятие личность характеризует

- ☐ а. природные задатки и способности
- ☐ б. индивидуальные особенности человека
- ☐ в. общественную сущность человека
- ☐ г. материальное положение человека
- ☐ д. интерес в процессе обучения

Вопрос 10

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить
вопрос



Редактировать
вопрос

Факторы, влияющие на постановку цели воспитания

- ☐ а. интересы педагогов общеобразовательной школы
- ☐ б. идеалы родителей в отношении детей
- ☐ в. возможности учебно-воспитательных заведений
- ☐ г. стремление учащихся приобрести профессию
- ☐ д. потребности общества в человеческих ресурсах