



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДЕМОВЕРСИЯ ТЕСТА ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Программа: Клиническая  
логопедия  
Вариант № 1

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить  
вопрос



Редактировать  
вопрос

Неравномерно сниженный запас представлений об окружающем мире у детей, обусловленный вынужденной изоляцией ребёнка в связи с затруднениями в передвижении, нарушением моторной сферы наблюдается у детей с

- ☐ а. задержкой психического развития
- ☐ б. тяжёлыми, множественными нарушениями развития
- ☐ в. детским церебральным параличом

Навигация по тесту

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 |    |    |    |    |    |    |

Закончить попытку...

НАЧАТЬ НОВЫЙ ПРОСМОТР

Вопрос 2

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить  
вопрос



Редактировать  
вопрос

Коррекционная направленность воспитательного и образовательного процесса в дошкольных организациях реализуется ...

- ☐ а. во всех режимных моментах
- ☐ б. только на занятиях дефектолога
- ☐ в. только на занятиях воспитателя

Вопрос 3

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить  
вопрос



Редактировать

Одним из важнейших условий успешного построения инклюзивного образования для детей с ОВЗ является

- ☐ а. проведение дополнительных занятий
- ☐ б. постоянное взаимодействие с родителями
- ☐ в. реализация программы коррекционной работы

Вопрос 4

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить  
вопрос



Редактировать  
вопрос

Какой из перечисленных критериев не является определяющим для классификации нарушений слуха:

- ☐ а. уровень развития речи
- ☐ б. время проведения диагностического обследования
- ☐ в. степень потери слуха

Вопрос 5

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить  
вопрос



Единица морфологического кода языка:

- ☐ а. предложение
- ☐ б. слово
- ☐ в. морфема

## Вопрос 6

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить  
вопрос



Редактировать  
вопрос

Рельефно-точечный шрифт для письма и чтения незрячими называется

- ☐ а. дактильной азбукой
- ☐ б. системой Брайля
- ☐ в. жестовой речью

## Вопрос 7

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить  
вопрос



Редактировать  
вопрос

Специальные образовательные программы и дидактические средства относятся к:

- ☐ а. специальным образовательным условиям
- ☐ б. специальным формам образования
- ☐ в. специальным средствам образования

## Вопрос 8

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить  
вопрос



Редактировать  
вопрос

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья младшего школьного возраста регулируется:

- ☐ а. федеральным образовательным стандартом начального общего образования для лиц с ОВЗ
- ☐ б. общеобразовательной программой
- ☐ в. приказом образовательной организации

## Вопрос 9

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить  
вопрос



Редактировать  
вопрос

Инклюзивное образование предполагает:

- ☐ а. обучение детей с ОВЗ в специальных образовательных организациях
- ☐ б. обучение детей с ОВЗ в специальных классах
- ☐ в. обучение детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися в классах образовательных организаций

## Вопрос 10

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить  
вопрос

Теория о сложной структуре дефекта был разработана:

- ☐ а. Д. Эскиролем
- ☐ б. Л.С. Выготским
- ☐ в. А.Н. Леонтьевым
- ☐ г. Г. Швальбе

### Вопрос 11

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить  
вопрос



Редактировать  
вопрос

Процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности.

- ☐ а. демократизация
- ☐ б. гуманизация
- ☐ в. социализация

### Вопрос 12

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить  
вопрос



Редактировать  
вопрос

Смысловой уровень речевой деятельности

- ☐ а. умение различать на слух речевые сигналы
- ☐ б. умение оформлять речь в актах членораздельной артикуляции (синтагм)
- ☐ в. умение использовать знакомые слова

### Вопрос 13

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить  
вопрос



Создание равных возможностей для получения образования всеми без исключения, вне зависимости от происхождения, культуры, пола, нарушений развития, называют

- ☐ а. реабилитацией
- ☐ б. коррекцией
- ☐ в. инклюзией

### Вопрос 14

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить  
вопрос



Редактировать  
вопрос

Процесс возмещения недоразвитых или нарушенных функций путем использования сохранных или перестройки частично нарушенных

- ☐ а. компенсация
- ☐ б. развитие
- ☐ в. реабилитация

### Вопрос 15

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить  
вопрос



Совместная деятельность детей, способ самовыражения, взаимного сотрудничества, где партнеры находятся в позиции «на равных», стараются учитывать особенности и интересы друг друга называется

- ☐ а. коммуникативная игра
- ☐ б. логоритмика
- ☐ в. обучение

## Вопрос 16

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить  
вопрос



Редактировать  
вопрос

Компенсация – это:

- ☐ а. воспитательная работа с особыми детьми
- ☐ б. педагогическая деятельность по воспитанию ребёнка
- ☐ в. перестройка нарушенных или недоразвитых функций организма

## Вопрос 17

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить  
вопрос



Редактировать  
вопрос

Педагог для глухих и слабослышащих

- ☐ а. сурдопедагог
- ☐ б. логопед
- ☐ в. тифлопедагог

## Вопрос 18

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить  
вопрос



Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у детей с детским церебральным параличом обусловлен наличием следующих особенностей:

- ☐ а. эмоционально-волевыми нарушениями
- ☐ б. сенсорными нарушениями
- ☐ в. вынужденной изоляцией ребёнка в связи с затруднениями в передвижении

## Вопрос 19

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить  
вопрос



Редактировать  
вопрос

Многозначное понятие, включающее в себя: правильность речи, владение нормами устного и письменного литературного языка, речевое мастерство

- ☐ а. синтаксис
- ☐ б. культура речи
- ☐ в. морфология

## Вопрос 20

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить  
вопрос



Любые устройства, которые позволяют людям с ОВЗ принимать активное участие в повседневной жизни, называются

- ☐ а. ассистирующими технологиями
- ☐ б. альтернативной коммуникацией
- ☐ в. адаптированной основной образовательной программой

## Вопрос 21

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос



Редактировать вопрос

Выделите основные тенденции в отношении общества и государства к лицам с отклонениями в развитии интеллекта в древней Спарте:

- ☐ а. уничтожение;
- ☐ б. неприятие;
- ☐ в. милосердие;

## Вопрос 22

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос



Редактировать вопрос

Важным специальным разделом адаптированной образовательной программы является:

- ☐ а. раздел физического развития
- ☐ б. раздел коррекционной работы
- ☐ в. раздел духовно-нравственного развития

## Вопрос 23

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос



Редактировать вопрос

В специальной педагогике - система медико-психолого-педагогических мер, направленных на исправление, ослабление или предупреждение недостатков в психическом или физическом развитии называется

- ☐ а. воспитание
- ☐ б. коррекция
- ☐ в. развитие

## Вопрос 24

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос



Редактировать вопрос

Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании В РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) предполагает:

- ☐ а. создание оптимальных условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью
- ☐ б. обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- ☐ в. создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей

## Вопрос 25

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Процесс исправления речевых нарушений, преодоления речевых нарушений

- ☐ а. реабилитация
- ☐ б. компенсация
- ☐ в. коррекция

## Вопрос 26

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить вопрос



Редактировать вопрос

Принцип специальной педагогики, предполагающий индивидуальный подход, направленный на создание развивающей среды, учитывающей индивидуальные особенности ребенка, называется

- ☐ а. онтогенетическим принципом
- ☐ б. принципом системного подхода
- ☐ в. принципом индивидуального и дифференцированного подхода

## Вопрос 27

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить вопрос



Редактировать вопрос

Нарушение в развитии эмоциональной сферы и коммуникации является ведущим нарушением для детей с ...

- ☐ а. с задержкой психического развития
- ☐ б. расстройствами аутистического спектра
- ☐ в. с нарушением опорно-двигательного аппарата

## Вопрос 28

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить вопрос

К практическим методам и приёмам относятся

- ☐ а. упражнение, игра
- ☐ б. поощрение, порицание
- ☐ в. беседа, рассказ, объяснение

## Вопрос 29

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить вопрос



Редактировать вопрос

Собака, которая помогает людям с нарушением зрения передвигаться и ориентироваться в пространстве, называется собака -...

- ☐ а. сопровождающий
- ☐ б. помощник
- ☐ в. проводник

## Вопрос 30

Пока нет ответа

Балл: 1,00

🚩 Отметить вопрос

Близорукость это:

- ☐ а. хроническое заболевание глаз, характеризующееся повышением внутриглазного давления.
- ☐ б. снижение остроты зрения, мешающее видеть на близком расстоянии
- ☐ в. снижение остроты зрения, мешающее видеть на далёком расстоянии