



ДОНСКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Разработка единого подхода по формированию и оценке компетенций в рамках ОПОП ВО

**Гордеева Надежда Валерьевна,**  
заместитель начальника Управления образовательной политики

г. Ростов-на-Дону, 2024

# Анализ формирования УК

	УК-1. Способен осуществлять поиск критической информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9. Способен использовать базовые дефетологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11. Способен формировать терпимое отношение к коррупционному поведению
15.03.02	Философия История России Основы проектной деятельности, Экономика предприятия и технологическое предпринимательство Введение в теорию рыночных отношений	Основы проектной деятельности, Экономика предприятия и технологическое предпринимательство	Основы проектной деятельности и технологическое предпринимательство <b>Персональный имидж и карьерный менеджмент</b>	Иностранный язык Деловая коммуникация	Философия История России	Основы проектной деятельности Экономика предприятия и технологическое предпринимательство Персональный имидж и карьерный менеджмент	Физическая культура и спорт	БЖД	Персональный имидж и карьерный менеджмент Социально-психологический практикум Личностного роста саморазвития	Экономика предприятия и технологическое предпринимательство	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
15.03.03	Философия История России	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Иностранный язык Деловая коммуникация	Философия История России	БЖР	Физическая культура и спорт	БЖД	-	Технологическое предпринимательство Основы проектной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
15.03.04	Философия История России Основы проектной деятельности Экономика и управление производством Технология и продукты переработки нефти и газа	Основы проектной деятельности Экономика и управление производством Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности	Иностранный язык Деловая коммуникация	Философия История России	Основы проектной деятельности Экономика и управление производством	Физическая культура и спорт	БЖД Надежность автоматизированных систем Диагностика и надежность автоматизированных систем нефтегазового комплекса	Правовое обеспечение профессиональной	Экономика и управление производством	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
15.03.05	Философия История России	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности Персональный имидж и карьерный менеджмент Социально-психологический практикум Личностного роста саморазвития	Иностранный язык Деловая коммуникация	Философия История России	Персональный имидж и карьерный менеджмент Социально-психологический практикум Личностного роста саморазвития	Физическая культура и спорт	БЖД	Персональный имидж и карьерный менеджмент Социально-психологический практикум Личностного роста саморазвития	Экономика предприятия и технологическое предпринимательство	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
15.03.06	Философия История России Технологическое предпринимательство Социальное предпринимательство	Основы проектной деятельности Технологическое предпринимательство Социальное предпринимательство Математика	Основы проектной деятельности Технологическое предпринимательство Социальное предпринимательство	Иностранный язык Деловая коммуникация	Философия	Технологическое предпринимательство Социальное предпринимательство	Физическая культура и спорт	БЖД Основы проектной деятельности	Деловая коммуникация	Экономика и организация производства Основы проектной деятельности	Технологическое предпринимательство Социальное предпринимательство
16.03.02	Философия Системный анализ и принятие решений История России	Основы проектной деятельности Прав человека Технология конструктивных материалов	Деловая коммуникация Персональный имидж и карьерный менеджмент Системный анализ и принятие решений	Иностранный язык Деловая коммуникация	Философия Права человека Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ История России	Персональный имидж и карьерный менеджмент	Физическая культура и спорт	БЖД Промышленная экология	Персональный имидж и карьерный менеджмент	Технологическое предпринимательство Социальное предпринимательство	Права человека
16.03.03	Философия История России	Основы проектной деятельности Основы разработки технической документации	Деловая коммуникация	Иностранный язык Деловая коммуникация	Философия История России Основы разработки технической документации	Основы проектной деятельности	Физическая культура и спорт	БЖД	Правовое обеспечение профессиональной	Технологическое предпринимательство Социальное предпринимательство	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
18.03.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии Философия	Основы проектной деятельности Управление проектами Экономические теории Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Персональный имидж и карьерный менеджмент Психология командной работы и лидерства	Иностранный язык Деловая коммуникация	История России Философия	Персональный имидж и карьерный менеджмент Психология командной работы и лидерства	Физическая культура и спорт	БЖД Экология	Персональный имидж и карьерный менеджмент Психология командной работы и лидерства	Экономические теории Технологическое предпринимательство Социальное предпринимательство	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
19.03.01	Философия История России Основы проектной деятельности	Введение в проф. деятельность Основы проектной деятельности	Психология командной работы Персональный имидж и карьерный менеджмент Технологическое предпринимательство/социальное предпринимательство	Иностранный язык Деловая коммуникация	Философия История	Основы проектной деятельности Технологическое предпринимательство/Социальное предпринимательство Персональный имидж и карьерный менеджмент	Физическая культура	Экология, Безопасность жизнедеятельности	-	Технологическое предпринимательство, Социальное предпринимательство	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
19.03.02	Философия История России Основы проектной деятельности	Введение в проф. деятельность Основы проектной деятельности	Психология командной работы Введение в проф. деятельность Основы проектной деятельности	Иностранный язык Деловая коммуникация	Философия История	Введение в проф. деятельность	Физическая культура	Экология, Безопасность жизнедеятельности	-	Бизнес-планирование и инновационных проектов (Инженерная экономика), Основы проектной деятельности, Технологическое предпринимательство, Социальное предпринимательство	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Философия (4 з.е., Экз)	<b>Знать:</b> основы критического анализа проблемной ситуации <b>Уметь:</b> применять системный подход в решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками применения системного подхода в профессиональной деятельности
		УК-1.2 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки социальных и философских концепций в своей предметной области	Философия (4 з.е., Экз)	<b>Знать:</b> основы логики и методологии <b>Уметь:</b> использовать методологический инструментарий при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками научно-критического анализа в своей предметной области
		УК-1.3 Знает методики поиска, сбора информации, актуальные российские и зарубежные источники информации по истории России	История России (4 з.е., Зач., Экз)	<b>Знать:</b> принципы работы с информационными источниками, основы научного поиска и критической интерпретации источников <b>Уметь:</b> использовать информационные источники, проводить научный поиск, критически оценивать и создавать научные тексты, анализировать источники по истории России <b>Владеть:</b> навыками работы с противоречивыми информационными источниками, научным поиском, критической оценки надежности информации
		УК-1.4 Умеет ранжировать, интерпретировать информацию, выделяя ее базовые составляющие, критически оценивает надежность источников по истории России и всеобщей истории, оценивая	История России (4 з.е., Зач., Экз)	<b>Знать:</b> механизмы и методы классификации информации, оценивания качества, достоверности и надёжности исторических источников, основы ведения полемики <b>Уметь:</b> формировать собственную точку на основании анализа исторических источников и аргументировано её отстаивать

Проверка достижения результатов обучения – с помощью ФОС

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	20.03.01 Техносферная безопасность
ОПК-1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в <u>машиностроении</u> ;	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с <u>защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</u> ;
ОПК-2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;	
ОПК-3. Способен внедрять и осваивать новое <u>технологическое</u> оборудование;	
ОПК-4. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах;	ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;
ОПК-5. Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления <u>машиностроительных</u> изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности;
ОПК-7. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с <u>машиностроительными производствами</u> , выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа;	
ОПК-9. Способен участвовать в разработке проектов изделий <u>машиностроения</u> ;	
ОПК-10. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	



Направление	Компетенция	Дисциплины, участвующие в ее формировании
15.03.02	ОПК-14 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Детали машин и основы конструирования Основы научных исследований и методы проектирования Теория механизмов и машин Электротехника и электроника Технологическая (проектно-технологическая) практика
15.03.04	ОПК-2 Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Инженерная и компьютерная графика
15.03.05	ОПК-1 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	Химия
15.03.05	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Технологическая подготовка производства Инженерная и компьютерная графика
20.03.01	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Физика Химия Математика
21.03.03	ОПК-4 Способен принимать участие в исследованиях в области геодезии и дистанционного зондирования, оценивать и обосновывать их результаты	История отрасли

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10</b>
<b>Б1.0</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10</b>
Б1.0.01	Философия	УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7
Б1.0.02	История ( история России, всеобщая история)	УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.7
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ОПК-10.2
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.0.06	Деловая коммуникация	УК-3.1; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2
Б1.0.07	Технологическое предпринимательство	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-6.7; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2
Б1.0.08	Математика	ОПК-1.6; ОПК-1.7; ОПК-1.8
Б1.0.09	Информатика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4
Б1.0.10	Физика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.11
Б1.0.11	Химия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5
Б1.0.12	Экология	ОПК-1.10; ОПК-3.7; ОПК-8.1; ОПК-9.1
Б1.0.13	Инженерная графика	ОПК-1.9; ОПК-2.4
<b>Б1.0.14</b>	<b>Инженерное обеспечение строительства</b>	
Б1.0.14.01	Геология	ОПК-3.3; ОПК-3.7; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-5.10; ОПК-5.11
Б1.0.14.02	Геодезия	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-5.10; ОПК-5.11
<b>Б1.0.15</b>	<b>Механика</b>	
Б1.0.15.01	Теоретическая механика	ОПК-1.6; ОПК-1.9; ОПК-3.2; ОПК-6.8; ОПК-6.9
Б1.0.15.02	Сопrotивление материалов	ОПК-1.6; ОПК-6.8; ОПК-6.9
Б1.0.15.03	Механика грунтов	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-5.6; ОПК-6.10
Б1.0.16	Основы гидравлики и теплотехники	ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-1.7
Б1.0.17	Строительное материаловедение	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.8; ОПК-3.9
Б1.0.18	Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества	ОПК-4.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-7.8; ОПК-10.1
Б1.0.19	Основы архитектуры и строительных конструкций	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-6.7
<b>Б1.0.ДВ.01</b>	<b>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</b>	<b>УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3</b>
Б1.0.ДВ.01.01	Учебно-тренировочный модуль	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.0.ДВ.01.02	Учебно-рекреационный модуль	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
<b>Б1.0.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	<b>УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.5</b>
Б1.0.ДВ.02.01	Права человека	УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.5
Б1.0.ДВ.02.02	Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ	УК-7.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2</b>
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.0.01	История (история России, всеобщая история)	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2
Б1.0.02	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2
Б1.0.03	<b>Иностранный язык</b>	<b>УК-4.1; УК-4.2</b>
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Б1.0.05	<b>Физическая культура и спорт</b>	<b>УК-7.1; УК-7.2</b>
Б1.0.06	Деловая коммуникация	УК-4.1; УК-4.2
Б1.0.07	История архитектуры и градостроительства	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.0.08	Архитектурное конструирование зданий и сооружений	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.0.09	Экономика и организация строительства	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.0.10	Основания и фундаменты, основы геологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.0.11	Теоретические основы архитектурного проектирования	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.0.12	Основы градостроительства	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.0.13	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.0.14	История искусств	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.0.15	Рисунок	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.0.16	Инженерные системы и оборудование в архитектуре	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.0.17	Методология архитектурного проектирования	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.0.18	Комплексные исследования и предпроектный анализ в архитектуре	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.0.19	Пространственно-композиционное моделирование и архитектурная графика	УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.0.20	Архитектурное проектирование: пропедевтика	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.0.21	Архитектурное проектирование: пропедевтика для архитекторов	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.0.22	Архитектурное проектирование	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.0.23	Концептуальное архитектурное проектирование	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.0.24	<b>Основы проектной деятельности</b>	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2</b>
Б1.0.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</b>	<b>УК-7.1; УК-7.2</b>
Б1.0.ДВ.01.01	<b>Учебно-тренировочный модуль</b>	<b>УК-7.1; УК-7.2</b>

## Проблемные вопросы:

1. Формальное, несистемное распределение компетенций между дисциплинами учебных планов, в отдельных случаях закрепленными дисциплинами невозможно сформировать и проверить сформированность компетенций;

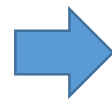
2. Отсутствие Оценочных материалов, отвечающих критериям отбора Рособнадзора для составления диагностических работ при проведении аккредитации новых образовательных программ;

3. Недостаточный объем фундаментальной и общеинженерной подготовки

## Задачи:



1. Разработка единой модели формирования, а также методики оценивания сформированности универсальных и «базовых» общепрофессиональных компетенций в программах бакалавриата и специалитета;



2. Комплектование университетского фонда оценочных средств по этим компетенциям;



3. Формирование «ядра» дисциплин для образовательных программ бакалавриата и специалитета





# Категории (группы) «базовых» ОПК

Группа	Пример формулировки	Дисциплина «ядра»
А. Естественно-научные	Способен применять <b>естественнонаучные</b> и общеинженерные знания, <b>методы математического анализа и моделирования</b> в профессиональной деятельности	Математика, Физика, Химия, Математическое моделирование
Б. Общеинженерные	Способен применять естественнонаучные и <b>общеинженерные знания</b> , методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Инженерная и компьютерная графика, Механика, Детали машин и основы конструирования, Гидравлика, Электротехника, Метрология

# Категории (группы) «базовых» ОПК

Группа	Пример формулировки	Дисциплина «ядра»
В. Информационные-коммуникативные и компьютерные технологии	<p>Способен понимать принципы работы современных <b>информационных технологий</b> и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Способен разрабатывать <b>алгоритмы и компьютерные программы</b>, пригодные для практического применения</p>	Информатика и информационно-коммуникационные технологии, Пакеты прикладных программ, Теория алгоритмов
Г. Исследования, испытания и прикладные разработки	Способен <b>проводить экспериментальные исследования и измерения</b> , обрабатывать и представлять полученные данные	Обработка экспериментальных данных, НИР
Д. Нормативная, техническая, методическая и отчетная документация	Способен работать с <b>нормативно-технической документацией</b> , связанной с профессиональной деятельностью, с учетом <b>стандартов, норм и правил</b>	Основы взаимозаменяемости, Управление качеством, Технологическая подготовка производства

# Понятия и определения

- **Компетенция** («умение что-то делать "руками"») – динамическая комбинация знаний и умений, и способность применять их для успешной профессиональной деятельности.
- **Универсальная компетенция** – компетенция, относящаяся к самому человеку как личности, субъекту деятельности, общения. УК являются сутью компетенций здоровьесбережения, ценностно-смысловой ориентации в мире, интеграции, гражданственности, самосовершенствования, саморегулирования, саморазвития, личностной и предметной рефлексии.

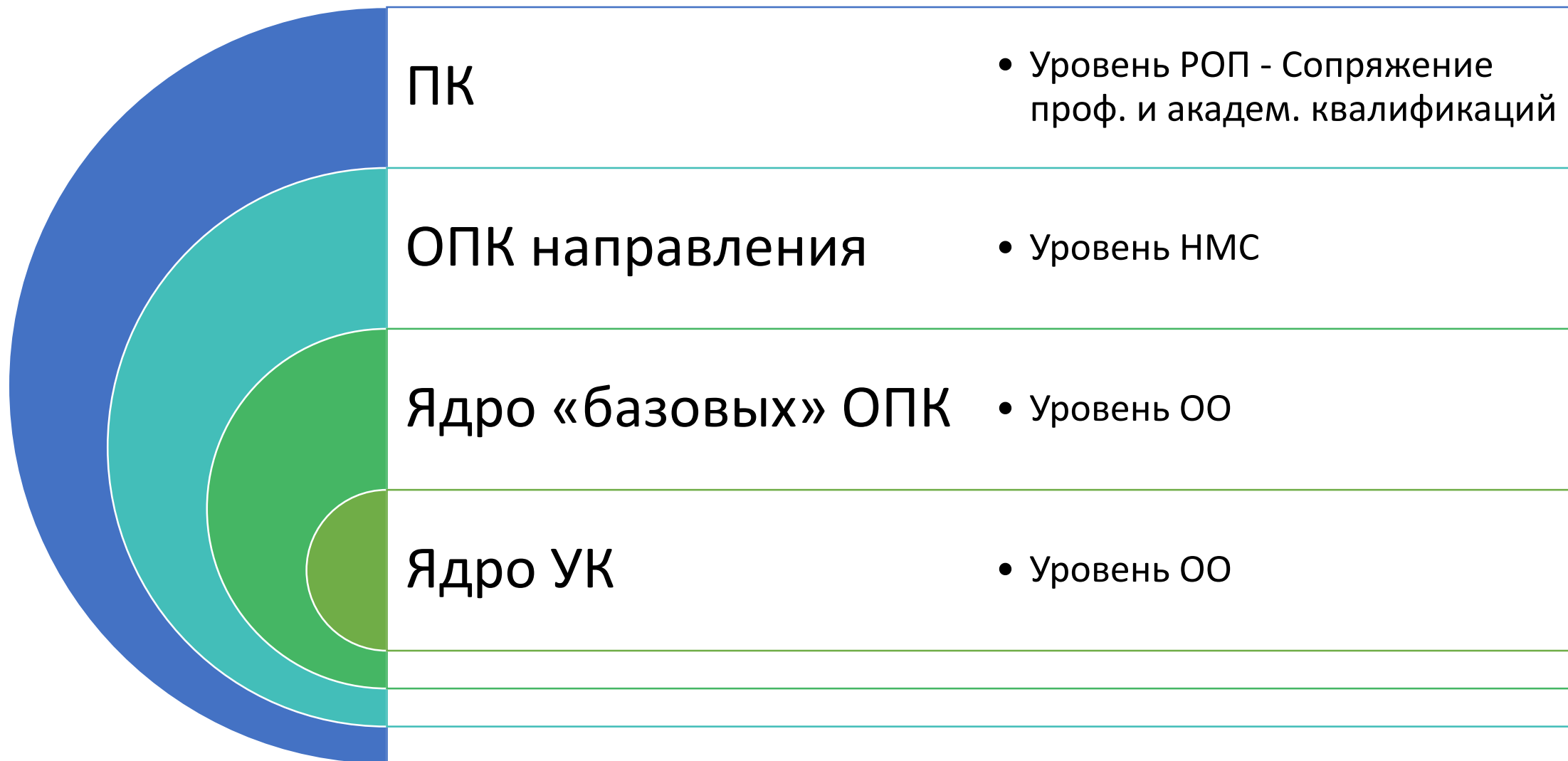
# Понятия и определения

- **Базовая общепрофессиональная компетенция** – общепрофессиональная компетенция, относящаяся к познавательной деятельности, овладение базовыми основами профессиональной деятельности в рамках укрупненной группы направлений или области знаний в целом, а также общепрофессиональные компетенции информационных технологий.
- **Общепрофессиональная компетенция направления** – компетенция, уникальная для конкретного направления подготовки.



# Понятия и определения

- **Профессиональная компетенция** – описание знаний и навыков, необходимых для эффективного решения задач в производственной деятельности, определяемых на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.



# Заложен иной подход к формулированию индикаторов достижения компетенций



- **Индикатор** («указатель») достижения компетенции – обобщённая характеристика, уточняющая и раскрывающая формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.
- Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

## Основные этапы достижения планируемых результатов обучения и определения содержания образовательной программы

- для формирования и оценки универсальных и базовых общепрофессиональных компетенций применяются рекомендации учебно-методической комиссии при Ученом совете университета для соответствующего уровня образования;
- для формирования и оценки общепрофессиональных компетенций направления для соответствующего уровня образования перечень дисциплин (модулей, иных компонентов) в обязательной части ОПОП разрабатывается научно-методическим советом по укрупненной группе направлений (НМС по УГН);
- руководитель образовательной программы может при необходимости дополнить перечень универсальных и/или общепрофессиональных компетенций;
- формирование и оценка профессиональных компетенций обеспечивается дисциплинами (модулями, иными компонентами) в части, формируемой участниками образовательных отношений, ответственный – руководитель образовательной программы;

## Основные этапы достижения планируемых результатов обучения и определения содержания образовательной программы

- в рамках одной дисциплины возможно формирование не более двух компетенций. Исключение составляют программы магистратуры, для которых возможно формирование в рамках одной дисциплины не более двух укрупненных групп компетенций;
- дисциплина, как правило, участвует в формировании компетенций только одного типа (УК, ОПК или ПК);
- компетенция должна содержать столько индикаторов, сколько дисциплин (модулей, иных компонентов) УП направлено на ее формирование (один индикатор – одна дисциплина (модуль));
- компетенция может быть представлена одним индикатором, если она формируется в рамках одной дисциплины (модуля) УП (исключение может составлять группа дисциплин по выбору в одном элективном блоке);
- в случае участия дисциплины в формировании двух компетенций допустимо представление в ней не более, чем одного индикатора каждой компетенции.



# Этапы формирования и оценки компетенций



# Локальные нормативные акты

- Порядок разработки и утверждения учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры
- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах) основных профессиональных образовательных программ высшего образования
- Порядок разработки тестовых заданий
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования

<b>Категория компетенции</b>	<b>Наименование компетенции бакалавриат</b>	<b>Наименование компетенции специалитет</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Элемент учебного плана</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Применяет системный подход как общенаучный метод познания	Философия
			УК-1.2 Осуществляет поиск и критический анализ информации: отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Основы научных исследований
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Определяет круг задач в соответствии с поставленной целью и представляет способы решения задач, ожидаемые результаты	Основы проектной деятельности
			УК- 2.2 Использует правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в работе над проектом	Антикоррупционное поведение / Права человека

<b>Категория компетенции</b>	<b>Наименование компетенции бакалавриат</b>	<b>Наименование компетенции специалитет</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Элемент учебного плана</b>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе	Психология командной работы и лидерства
			УК-3.2 Определяет свою роль в команде во время работы над проектом	Основы проектной деятельности
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Иностраннный язык
			УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ	Деловая коммуникация

Категория компетенции	Наименование компетенции бакалавриат	Наименование компетенции специалитет	Индикатор достижения компетенции	Элемент учебного плана
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории	История России
			УК-5.2 Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.	Философия



Категория компетенции	Наименование компетенции бакалавриат	Наименование компетенции специалитет	Индикатор достижения компетенции	Элемент учебного плана
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет основные принципы и инструменты тайм-менеджмента, техники управления временем	Социальное предпринимательство / Технологическое предпринимательство
			УК-6.2 Осуществляет и обосновывает выбор образовательной траектории	Ознакомительная практика
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья	Физическая культура и спорт Элективный курс по физической культуре и спорту

Категория компетенции	Наименование компетенции бакалавриат	Наименование компетенции специалитет	Индикатор достижения компетенции	Элемент учебного плана
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности
			УК-8.2 Применяет положения общевоинских уставов (в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов) в повседневной деятельности, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Основы военной подготовки

Категория компетенции	Наименование компетенции бакалавриат	Наименование компетенции специалитет	Индикатор достижения компетенции	Элемент учебного плана
Инклюзивная компетентность (при наличии)	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности	Основы инклюзивной культуры и дефектологических знаний
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Экономика / Экономическая теория / Социальное предпринимательство / Технологическое предпринимательство
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав	Антикоррупционное поведение / Права человека

Категория компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Элемент учебного плана
Естественнонаучные, математические и общеинженерные знания	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИДК-1 Применяет методы математического анализа при решении задач профессиональной деятельности	Высшая математика
		ИДК-2 Применяет методы математического моделирования при решении задач профессиональной деятельности	Математическое моделирование
		ИДК-3 Применяет знания законов физики при решении задач профессиональной деятельности	Физика
		ИДК-4 Применяет знания химических процессов при решении задач профессиональной деятельности	Химия
		ИДК-5 Разрабатывает конструкторско-техническую документацию в соответствии со стандартами ЕСКД, применяет навыки компьютерного способа изготовления чертежей	Инженерная и компьютерная графика
		ИДК-6 Применяет знания законов механики для решения задач профессиональной деятельности	Теоретическая механика
		ИДК-7 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом состава, строения и свойств материалов, а также их изменения при внешних воздействиях	Материаловедение

<b>Категория компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Элемент учебного плана</b>
Цифровая грамотность	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-8 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии
	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ИДК-9 Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Программирование и основы алгоритмизации

- С целью повышения качества образования в области фундаментальной подготовки, инженерного дела, технологий и технических наук, установлен минимальный объем фундаментальной и общеинженерной подготовки в основных профессиональных образовательных программах бакалавриата и специалитета

# Дисциплина «Физика» в зависимости от необходимого уровня подготовки

<b>«Физика» (высокий уровень)</b>		
<b>УГН:</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>
<b>01.00.00, 03.00.00, 08.00.00, 11.00.00, 12.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 16.00.00, 18.00.00, 20.00.00, 22.00.00, 23.00.00, 24.00.00, 25.00.00, 26.00.00, 27.00.00, 28.00.00</b>	Контактная работа обучающихся очной формы обучения — 96 час. (из них: лекции - 32 час., лабораторные - 32 час., практические - 32 час.), форма аттестации - зачет с оценкой	Контактная работа обучающихся очной формы обучения — 96 час. (из них: лекции - 32 час., лабораторные - 32 час., практические - 32 час.), форма аттестации - экзамен
<b>«Физика» (Средний уровень)</b>		
<b>УГН:</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>
<b>10.00.00, 19.00.00, 29.00.00, 21.00.00</b>	Контактная работа обучающихся очной формы обучения — 64 час. (из них: лекции - 16 час., лабораторные - 32 час., практические - 16 час.), форма аттестации - зачет с оценкой	Контактная работа обучающихся очной формы обучения — 64 час. (из них: лекции - 16 час., лабораторные - 32 час., практические - 16 час.), форма аттестации - экзамен
<b>«Физика» 3 (Базовый уровень)</b>		
<b>УГН:</b>	<b>2 семестр</b>	
<b>02.00.00, 07.00.00, 09.00.00, 35.00.00</b>	Контактная работа обучающихся очной формы обучения — 96 час. (из них: лекции - 32 час., лабораторные - 32 час., практические - 32 час.), форма аттестации - зачет с оценкой	

# Дисциплина «Высшая математика» в зависимости от необходимого уровня подготовки

<b>«Высшая математика» 1 (высокий) уровень</b>		
<b>УГН:</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>08.00.00, 11.00.00, 12.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 16.00.00, 23.00.00, 24.00.00, 25.00.00, 26.00.00, 27.00.00.</b>	Контактная работа обучающихся очной формы обучения — 112 час. (из них: лекции 48 час., практические 64 час.), форма аттестации - экзамен	Контактная работа обучающихся очной формы обучения — 112 час. (из них: лекции 48 час., практические 64 час.), форма аттестации - экзамен
<b>«Высшая математика» 2 (средний) уровень</b>		
<b>УГН:</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>07.00.00, 18.00.00, 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 22.00.00, 28.00.00, 29.00.00, 35.00.00.</b>	Контактная работа обучающихся очной формы обучения — 64 час. (из них: лекции 32 час., практические 32 час.), форма аттестации - зачет с оценкой	Контактная работа обучающихся очной формы обучения — 64 час. (из них: лекции 32 час., практические 32 час.), форма аттестации - экзамен



## Дисциплина «Химия» в ОПОП бакалавриата и специалитета

- Для УГН 03.00.00, 08.00.00, 11.00.00, 12.00.00, 13.00.00, 15.00.00, 16.00.00, 20.00.00, 22.00.00, 23.00.00, 24.00.00, 26.00.00, 27.00.00, 29.00.00, 35.00.00











дисциплину «Химия» реализовать в рамках обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)»: контактная работа обучающихся очной формы обучения — 64 час. (из них: лекции — 32 час., лабораторные работы — 32 час.), форма аттестации — зачет.

# Программы магистратуры. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Элементы учебного плана
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	?
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	?
<b>Командная работа и лидерство</b>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	?
<b>Коммуникация</b>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональная коммуникация на иностранном языке
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	?
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	?

# 15.04.03 Прикладная механика. Пример анализа ОПК

## Наименование компетенции

-  **ОПК-1.** Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследований
-  **ОПК-2.** Способен осуществлять экспертизу технической документации в области профессиональной деятельности
- ОПК-3.** Способен организовывать работу по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов
-  **ОПК-4.** Способен разрабатывать методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве
-  **ОПК-5.** Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов
-  **ОПК-6.** Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, используя современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы
- ОПК-7.** Способен проводить маркетинговые исследования и осуществлять подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения
-  **ОПК-8.** Способен осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения, подготавливать отзывы и заключения по их оценке
-  **ОПК-9.** Способен представлять результаты исследования в области машиностроения в виде научно-технических отчетов и публикаций
-  **ОПК-10.** Способен разрабатывать физико-механические, математические и компьютерные модели при решении научно-технических задач в области прикладной механики
-  **ОПК-11.** Способен определять направления перспективных исследований в области прикладной механики с учетом мировых тенденций развития науки, техники и технологий
-  **ОПК-12.** Способен создавать алгоритмы цифровой обработки баз данных результатов испытаний и эксплуатации сложных деталей и узлов в машиностроении, разрабатывать современные цифровые программы расчетов и проектирования деталей, узлов, конструкций, машин и материалов с учетом требований надежности, долговечности и безопасности их эксплуатации

# Формирование укрупненных групп компетенций

Наименование компетенции	Группа компетенций	Элемент учебного плана
ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследований	Способен организовать проведение научных исследований и разработку, обрабатывать, представлять и защищать полученные результаты	Методология научных исследований
ОПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, используя современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы		Планирование и обработка результатов эксперимента
ОПК-9. Способен представлять результаты исследования в области машиностроения в виде научно-технических отчетов и публикаций		НИР
ОПК-11. Способен определять направления перспективных исследований в области прикладной механики с учетом мировых тенденций развития науки, техники и технологий		
ОПК-12. Способен создавать алгоритмы цифровой обработки баз данных результатов испытаний и эксплуатации сложных деталей и узлов в машиностроении, разрабатывать современные цифровые программы расчетов и проектирования деталей, узлов, конструкций, машин и материалов с учетом требований надежности, долговечности и безопасности их эксплуатации		

# Формирование укрупненных групп компетенций

Наименование компетенции	Группа компетенций	Элемент учебного плана
ОПК-2. Способен осуществлять экспертизу технической документации в области профессиональной деятельности	Способен анализировать (проводить экспертизу), использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	?
ОПК-4. Способен разрабатывать методические и нормативные документы, в том числе проекты стандартов и сертификатов с учетом действующих стандартов качества, обеспечивать их внедрение на производстве		
ОПК-8. Способен осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения, подготавливать отзывы и заключения по их оценке		

Наименование компетенции	Группа компетенций	Элемент учебного плана
ОПК-5. Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов	Способен разрабатывать физико-математические, математические и компьютерные модели при решении научно-технических задач в профессиональной деятельности	?
ОПК-10. Способен разрабатывать физико-механические, математические и компьютерные модели при решении научно-технических задач в области прикладной механики		

# 49.04.03 Спорт. Анализ матрицы компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК 1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11
Б1.О.01	Профессиональная коммуникация на иностранном языке	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.02	Теория и практика спортивной подготовки	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3
Б1.О.03	Исторические, социальные аспекты физической культуры и спорта	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.04	Психолого-педагогическое сопровождение спортивной подготовки	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК 1; ПК-2
Б1.В.01	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК 1.3
Б1.В.02	Организация и управление в сфере спорта и фитнеса	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-2.3
Б1.В.03	Информационно-методическая основа технологий в спортивной практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.3
Б1.В.04	Возрастные физиологические особенности подготовки спортсменов высокого класса	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
Б1.В.05	Медико-биологическая характеристика различных видов спорта	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.06	Паралимпийский спорт	УК-5.1; УК-5.2; ПК-2.2
Б1.В.07	Фитнес-индустрия и современные фитнес-технологии	УК-3.3; ПК 1.1; ПК-2.1
Б1.В.08	Основы патологии в спорте	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.09	Комплексная реабилитация в спорте	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-5.2; УК-5.3; ПК 1.2; ПК-2.1
Б1.В.ДВ.01.01	Спорт и право	УК-5.2; УК-5.3; ПК 1.2; ПК-2.1
Б1.В.ДВ.01.02	Планирование и периодизация подготовки спортсменов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК 1.3; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК 1.1; ПК-2.1
Б1.В.ДВ.02.01	Проектная деятельность в сфере спорта и фитнеса	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК 1.1; ПК-2.1
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и технологии медико-биологических измерений в спорте	УК-2.3; ПК 1.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.03.01	Фармакологическое сопровождение спортивной деятельности	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.03.02	Менеджмент и маркетинг в спорте	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1.1; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-9.1
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-9.1
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3
Б2.О.02.01(П)	Тренерская практика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК 1; ПК-2
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК 1; ПК-2

## 49.04.03 Спорт. Укрупнение ОПК в группы

- Группа 1 **Педагогика**: ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности; ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва; ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.
- Группа 2 **Профессиональное взаимодействие**: ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв; ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.
- Группа 3 **Научные исследования**: ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений; ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
- Группа 4 **Организационно-методическое обеспечение**: ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.
- Группа 5 **Планирование, контроль и анализ**: ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта; ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.



# 49.04.03 Спорт. Результат

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б1.О.01	Профессиональная коммуникация на иностранном языке	УК-4.1
Б1.О.02	Теория и практика спортивной подготовки	ОПК-3.1; ОПК-4.1
Б1.О.03	Исторические, социальные аспекты физической культуры и спорта	УК-5.1; УК-6.1; ОПК-5.1;
Б1.О.04	Психолого-педагогическое сопровождение спортивной подготовки	ОПК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-10.1
Б1.О.05	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	УК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1
Б1.О.06	Информационно-методическая основа технологий в спортивной практике	ОПК-2.1; ОПК-11.1; ОПК-7.1
Б1.О.07	Организация и управление в сфере спорта и фитнеса	УК-2.1; УК-3.1; ОПК-2.2
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б1.В.01	Возрастные физиологические особенности подготовки спортсменов высокого класса	ПК 1.1
Б1.В.02	Медико-биологическая характеристика различных видов спорта	ПК-1.2
Б1.В.03	Паралимпийский спорт	ПК-2.2
Б1.В.04	Фитнес-индустрия и современные фитнес-технологии	ПК-1.3; ПК-2.3
Б1.В.05	Основы патологии в спорте	ПК-2.4
Б1.В.06	Комплексная реабилитация в спорте	ПК-2.5
<i>Б1.В.ДВ.01</i>	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1</i>	
Б1.В.ДВ.01.01	Спорт и право	ПК-1.4; ПК-2.6
Б1.В.ДВ.01.02	Планирование и периодизация подготовки спортсменов	ПК-1.4; ПК-2.6
<i>Б1.В.ДВ.02</i>	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2</i>	
Б1.В.ДВ.02.01	Проектная деятельность в сфере спорта и фитнеса	ПК 1.5; ПК-2.7
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и технологии медико-биологических измерений в спорте	ПК 1.5; ПК-2.7
<i>Б1.В.ДВ.03</i>	<i>Дисциплины (модули) по выбору 3</i>	
Б1.В.ДВ.03.01	Фармакологическое сопровождение спортивной деятельности	ПК 1.6; ПК-2.8
Б1.В.ДВ.03.02	Менеджмент и маркетинг в спорте	ПК 1.6; ПК-2.8
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	УК-6.2; ОПК-5.2
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа (часть 1)	УК-1.2; УК-2.2
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа (часть 2)	ОПК-8.2; ОПК-9.2
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Тренерская практика	ПК
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	ПК
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-2; ПК 1



# Практическая работа

## «Разработка оценочных средств по дисциплине»

Укрупненная группа направлений (специальностей)	Направление подготовки (код и наименование)	Основная образовательная программа	Проверяемая компетенция (УК, ОПК)	Индикатор достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

# Практическая работа

«Разработка оценочных средств по дисциплине»

<https://skif.donstu.ru/сpec/course/view.php?id=447>

