**МАКЕТ ТЕСТА**

**Карта тестовых заданий**

**Руденко Е.С., Сетраков И.Л.**

**Компетенция:** ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

**Индикатор:** ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

**Дисциплина**: Теоретическая грамматика

**Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором**теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

**Комплект тестовых заданий**

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

*Выберите* ***один*** *правильный ответ*

**Простые (1 уровень)**

1. Выберите пример, иллюстрирующий следующее грамматическое явление: нераспространенное простое предложение

А) Because I’m not in a proper salaried job earning enough money, I have to do all the other jobs.

Б) **There’s no respectability.**

В) What’s stressing me out is I can’t take any holiday.

2 Выберите предложение, где прилагательное выступает в предикативной функции:

А) Her heart beat at a frantic pace.

Б) **Her voice was clear, calm, and low.**

В) You've been such a naughty boy!

3 Выберите две основные группы, на которые Г. Суит, автор первой научной грамматики английского языка, делит части речи:

А) **изменяемые и неизменяемые**

Б) склоняемые и спрягаемые

В) слова с союзно-связующей функцией и без союзно-связующей функции

4 Категория степени качества в английском языке проявляется в системе имени

А) **прилагательного**

Б) существительного

В) числительного

5 Проанализируйте нижеследующие предложения. Выберите предложение, в котором есть глагол со значением кажимости, видимости действия

А) Let's enjoy some ambient music while we're having our soup.

Б) **He appeared to be uneasy about something.**

В) Auckland, New Zealand’s largest city, has been hit by a tornado.

**Средне –сложные (2 уровень)**

6 Проанализируйте нижеследующие предложения. Выберите предложение, в котором есть предельный глагол

А) **She arrived on time.**

Б) Life is a gift that I enjoy every day.

7 Выберите из предложенных вариантов наименьшую структурную единицу, имеющую двусторонний характер:

А) синтагма

Б) лексема

В) **морфема**

8 Выберите пример аналитически выраженной сравнительной степени сравнения прилагательного

А) grumpier

Б) prettier

В) **more outstanding**

9 Выберите относительное прилагательное:

А) friendly

Б) intelligent

В) **silken**

10Выберите качественное прилагательное

А) wooden

Б) gloomy

В) educational

11 Выберите существительное, не имеющее формы единственного числа:

А) skirts

Б) shoes

В) **shorts**

12 Выберите пример синтетически выраженной превосходной степени сравнения прилагательного:

А) the most expensive

Б) **the happiest**

В) quicker

13 Выберите пример, иллюстрирующий следующее грамматическое явление: безличное предложение

А) I am sorry

Б) **It’s getting dark**

В) I am cold

14 Проанализируйте категорию залога в английском и русском языках. Какие глаголы могут вступать в залоговые отношения?

А) все без исключения глаголы

Б) **только переходные глаголы**

В) только непереходные глаголы

Г) только глаголы передвижения и состояния

15 Проанализируйте грамматические значения. Какую функцию они выполняют?

А) описательную функцию

Б) назывную функцию

В) **смыслоорганизующую функцию**

16 Под элативом понимается:

А) аналитическая форма выражения превосходной степени в английском языке

Б) особая форма сравнительной степени, обозначающая высшую степень качества в паре лиц или предметов

В) **особая форма превосходной степени, обозначающая безотносительно высокую степень качества**

17 Определите, какая из предложенных единиц является предельной единицей текста, “минимальным речевым произведением”

А) слово

Б) **предложение**

В) синтагма

18 Выберите существительное, не имеющее формы множественного числа:

А) index

Б) **news**

В) datum

19 Выберите пример элатива:

А) the widest

Б) **a most efficient**

В) the most sensible

20 Проанализируйте сему единичности в английском языке в системе существительного. Как она выражена?

А) не выражена морфологически

Б) в морфемах падежных словоформ

В) **нулевой морфемой**

21 Проанализируйте нижеследующие подклассы абстрактных существительных. Выберите наиболее значимые группировки абстрактных существительных.

А) имена действий, имена деятеля

Б) имена действий, имена деятеля, имена событий

В) **имена действий, имена деятеля, имена событий, имена качеств**

1. Выберите пример, иллюстрирующий следующее грамматическое явление: вопросительно-побудительное предложение

А) Let's have some rest and have a barbeque party!

Б) I wonder if he will go there.

В) **Could you wait a minute?**

**Сложные (3 уровень)**

23 Выберите пример, иллюстрирующий следующее грамматическое явление: предложение с двойным выражением отрицания:

А) He had nothing interesting to tell us.

Б) It was 10 am but there was nobody in the office.

В) **We don't need no thought control.**

24 Глагольная категория, выражающая различные отношения между субъектом и объектом действия называется:

А) категорией процессуальности

Б) категорией вида

В) **категорией залога**

25 Формально выраженное языковое значение, в котором обобщены и формализованы отражения свойств и отношений предметов и явлений действительности и которое выполняет в речи смыслоорганизующую роль, называется:

А) категориальным значением

Б) лексико-грамматическим значением

В) **грамматическим значением**

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

1. Установите соответствие:

**1A, 2B**

1. Качественные прилагательные обозначают признаки объектов
2. Относительные прилагательные обозначают признаки предметов

А) как таковые

Б) как признак признака

В) через отношение к другим объектам

1. Установите соответствие:

**1B, 2Б**

1 Возвратные местоимения указывают на

2 Неопределённые местоимения указывают на

А) предметы, близкие по времени или расстоянию от говорящего

Б) некий предмет

или лицо, не идентифицируя его

В) тождество деятеля и

объекта действия

**Средне-сложные (2 уровень)**

28 Установите соответствие:

**1Б, 2В**

1 Согласно выполняемой функции, морфемы могут быть смысловыми и

2 Согласно принципу дистрибуции, морфемы могут

быть непрерывными и

А) корневыми

Б) функциональными

В) разрывными

29 Установите соответствие:

**1A, 2В**

1. Существительные можно разделить по типу номинации
2. Существительные можно разделить по форме существования

А) на имена нарицательные и имена

собственные

Б) на исчисляемые и неисчисляемые

В) на одушевленные и

неодушевленные

30 Установите соответствие:

**1Б, 2А**

1 Согласно формальным признакам, глаголы делятся на

2 По семантической (номинативной) ценности все глаголы делятся на

А) подкласс полнозначных глаголов и подкласс служебных и полуслужебных глаголов

Б) правильные и неправильные

В) вспомогательные и связочные глаголы

31 Установите соответствие:

**1В, 2А**

1Изъявительное наклонение показывает, что говорящий рассматривает действие

2 Сослагательное наклонение показывает, что говорящий рассматривает действие

А) как нереальный, предполагаемый факт

Б) как долженствующее произойти в будущем

В) как реальный факт

32 Установите соответствие:

**1В, 2А**

1 На основе обобщенной семантики наречия

подразделяются на качественные, количественные и

2 По форме наречия подразделяются на простые и

А) производные

Б) предельные

В) обстоятельственные

33 Установите соответствие:

**1В, 2Б**

1 Исходный пункт коммуникации, нечто, о чем далее что-то сообщается в предложении, называется

2 Основной информационный компонент

предложения, его контекстуально значимый коммуникативный центр называется

А) актантом

Б) ремой

В) темой

1. становите соответствие:

**1A, 2B**

1. С точки зрения полноты структуры предложения делятся на
2. С точки зрения наличия или отсутствия второстепенных членов предложения делятся на

А) неполные и полные

Б) эллиптические и неполные

В) распространенные и нераспространенные

**Сложные (3 уровень)**

1. Установите соответствие:

**1Б, 2В**

1 Явление отсылки к последующей информации в тексте называется

2 Явление отсылки к информации предшествующего, ближайшего «левого» текста называется

А) катахрезой

Б) катафорой

В) анафорой

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

**Простые (1 уровень)**

36 Система выражения общего грамматического значения средствами

парадигматических отношений грамматических форм называется грамматической \_\_\_\_. **(категорией)**

37 Раздел грамматики, изучающий структуру слова, компоненты слова и их функции, правила построения и изменения слова в пределах предложения называется \_\_\_\_. **(морфология)**

1. Минимальная значимая языковая единица, образуемая фонемами и входящая в состав слова, называется \_\_\_\_. **(морфема)**

39 Грамматическую форму слова обозначают термином \_\_\_\_. **(словоформа)**

40 Слова, самостоятельно называющие различаемые человеческим сознанием элементы комплексной действительности (предметы, качества, свойства, отношения и т.д.), называются словами \_\_\_\_. (**знаменательными**)

1. Морфологическая функция артикля заключается в том, что он является показателем имени \_\_\_\_. **(существительного)**

42 Глагольная категория, выражающая определённую модальность высказывания, т.e. устанавливаемое говорящим отношение высказывания к действительности, называется \_\_\_\_. **(наклонение)**

**Средне-сложные (2 уровень)**

43 Выражает отношение глагольного признака к подлежащему или характеризует реальное значение подлежащего по отношению к глагольному признаку категория \_\_\_\_. **(залога)**

44 Часть речи, называющая признак предмета, называется именем \_\_\_\_. **(прилагательным)**

45 Переход в разряд имен существительных слов из другой части речи называется \_\_\_\_. **(субстантивация)**

46 Исходная форма прилагательного называется также положительная \_\_\_\_. **(степень)**

47 Относительные прилагательные не образуют форм степеней \_\_\_\_. (**сравнения**)

48 Основная функция местоимений — это \_\_\_\_. **(указание)**

49 На уровне сложного предложения употребляются как сочинительные, так и подчинительные \_\_\_\_. (**союзы**)

50 Элементарные значимые сегменты, которые не встречаются в виде самостоятельно функционирующих слов, а выделяются лишь как составная часть некоторого слова, называются связанные \_\_\_\_. (**морфемы**)

51 Схематичное представление синтагматических отношений в синтаксических конструкциях (словосочетаниях и предложениях) называется дерево непосредственных \_\_\_\_. **(составляющих)**

1. Состав информационного ядра сообщения называется \_\_\_\_. **(рема)**

53 По категориальной семантике подлежащего предложения делятся на личные и \_\_\_\_. **(безличные)**

54 Категориальным значением глагола является \_\_\_\_. **(процессуальность)**

55 Cуществительные, не имеющие формы единственного числа, называются pluralia \_\_\_\_. (**tantum**)

56 Cуществительные, которые имеют только формы единственного числа, называются singularia \_\_\_\_. (**tantum**)

57 Разновидности морфемы называются \_\_\_\_. (**морфы**).

58 Раздел грамматики, изучающий строение слов и способы производства новых слов, называется \_\_\_\_. (**словообразование**)

59 Повествовательное предложение может быть утвердительным или \_\_\_\_. (**отрицательным**)

60 В английском языке как особый разряд отсутствуют прилагательные \_\_\_\_. (**притяжательные**)

61 Глаголы, обладающие полной номинативной ценностью (лексической полноценностью) и непосредственно обозначающие различные процессы, называются \_\_\_\_. (**полнозначные)**

62 Глаголы, служащие для объединения номинативной части составного именного сказуемого (предикатива) с подлежащим, называются \_\_\_\_. (**связочные**)

63 Главными членами предложения являются подлежащее и \_\_\_\_. (**сказуемое**)

64 Предложения, в которых подлежащее или сказуемое опускается по контексту, считаются \_\_\_\_. (**эллиптическими**)

65 На основе категориальных значений подлежащего предложения подразделяются на безличные и \_\_\_\_. (**личные**)

66 Раздел грамматики, изучающий формы и типы предложений, структуру словосочетаний и связи слов в предложении и словосочетании, называется \_\_\_\_. **(синтаксис)**

**Сложные (3 уровень)**

67 Объединения двух и более знаменательных слов, служащих в составе предложения сложными номинациями (названиями) референтов (объектов, действий, признаков и даже событий), называются \_\_\_\_. **(словосочетания)**

68 Среди соединений знаменательных слов выделяют четыре основных типа синтагм: предикативную, объектную, атрибутивную и \_\_\_\_. (**адвербиальную**)

69 Превалирующие тенденции в употреблении языковых форм членами данного языкового коллектива называются \_\_\_\_. **(узус)**

70 Отношения между единицами одного класса или одной группы слов называются \_\_\_\_. **(парадигматические)**

**Карта учета тестовых заданий (вариант 1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция | ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; |
| Индикатор | ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи |
| Дисциплина | Теоретическая грамматика |
| Уровень освоения | Тестовые задания | Итого |
| Закрытого типа | Открытого типа |
| Альтернативный выбор | Установление соответствия/ последовательности | На дополнение |
| 1.1.1 (20%) | 5 | 2 | 7 | 14 |
| 1.1.2 (70%) | 17 | 7 | 24 | 48 |
| 1.1.3 (10%) | 3 | 1 | 4 | 8 |
| Итого: | 25 шт. | 10 шт. | 35 шт. | 70 шт. |

**Карта учета тестовых заданий (вариант 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция | ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; |
| Индикатор | ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи |
| Дисциплина | Теоретическая грамматика |
| Уровень освоения | Тестовые задания |
| Закрытого типа | Открытого типа |
| Альтернативного выбора | Установление соответствия/Установление последовательности | На дополнение |
| 1.1.1 | 1. Выберите пример, иллюстрирующий следующее грамматическое явление: нераспространенное простое предложениеА) Because I’m not in a proper salaried job earning enough money, I have to do all the other jobs.Б) There’s no respectability.В) What’s stressing me out is I can’t take any holiday.2. Выберите предложение, где прилагательное выступает в предикативной функции:А) Her heart beat at a frantic pace.Б) Her voice was clear, calm, and low.В) You've been such a naughty boy!3. Выберите две основные группы, на которые Г. Суит, автор первой научной грамматики английского языка, делит части речиА) изменяемые и неизменяемыеБ) склоняемые и спрягаемыеВ) слова с союзно-связующей функцией и без союзно-связующей функции4. Категория степени качества в английском языке проявляется в системе имениА) прилагательногоБ) существительногоВ) числительного5. Проанализируйте нижеследующие предложения. Выберите предложение, в котором есть глагол со значением кажимости, видимости действияА) Let's enjoy some ambient music while we're having our soup.Б) He appeared to be uneasy about something.В) Auckland, New Zealand’s largest city, has been hit by a tornado. | 1. Установите соответствие:

1. Качественные прилагательные обозначают признаки объектов 2. Относительные прилагательные обозначают признаки предметов А) как таковые.Б) как признак признака.В) через отношение к другим объектам 27. Установите соответствие:1 Возвратные местоимения указывают на2 Неопределённые местоимения указывают наА) предметы, близкие по времени или расстоянию от говорящего.Б) некий предметили лицо, не идентифицируя его.В) тождество деятеля иобъекта действия | 36. Система выражения общего грамматического значения средствамипарадигматических отношений грамматических форм называется грамматической \_\_\_\_.37. Раздел грамматики, изучающий структуру слова, компоненты слова и их функции, правила построения и изменения слова в пределах предложения называется \_\_\_\_.38. 38 Минимальная значимая языковая единица, образуемая фонемами и входящая в состав слова, называется \_\_\_\_.39. Грамматическую форму слова обозначают термином \_\_\_\_.40. Слова, самостоятельно называющие различаемые человеческим сознанием элементы комплексной действительности (предметы, качества, свойства, отношения и т.д.), называются словами \_\_\_\_.41. Морфологическая функция артикля заключается в том, что он является показателем имени \_\_\_\_.42. Глагольная категория, выражающая определённую модальность высказывания, т.e. устанавливаемое говорящим отношение высказывания к действительности, называется \_\_\_\_. |
| 1.1.2 | 6. Проанализируйте нижеследующие предложения. Выберите предложение, в котором есть предельный глагол А) She arrived on time.Б) Life is a gift that I enjoy every day.7. Выберите из предложенных вариантов наименьшую структурную единицу, имеющую двусторонний характер: А) синтагмаБ) лексемаВ) морфема8. Выберите пример аналитически выраженной сравнительной степени сравнения прилагательного А) grumpierБ) prettierВ) more outstanding9. Выберите относительное прилагательное:А) friendlyБ) intelligentВ) silken10. Выберите качественное прилагательное А)woodenБ) gloomyВ) educational11. Выберите существительное, не имеющее формы единственного числа:А) skirtsБ) shoesВ) shorts12. Выберите пример синтетически выраженной превосходной степени сравнения прилагательного:А) the most expensiveБ) the happiestВ) quicker13. Выберите пример, иллюстрирующий следующее грамматическое явление: безличное предложениеА) I am sorryБ) It’s getting darkВ) I am cold14. Проанализируйте категорию залога в английском и русском языках. Какие глаголы могут вступать в залоговые отношения А) все без исключения глаголыБ) только переходные глаголыВ) только непереходные глаголыГ) только глаголы передвижения и состояния15. Проанализируйте грамматические значения. Какую функцию они выполняют? А) описательную функциюБ) назывную функциюВ) смыслоорганизующую функцию 16. Под элативом понимается:А) аналитическая форма выражения превосходной степени в английском языкеБ) особая форма сравнительной степени, обозначающая высшую степень качества в паре лиц или предметовВ) особая форма превосходной степени, обозначающая безотносительно высокую степень качества17. Определите, какая из предложенных единиц является предельной единицей текста, “минимальным речевым произведением” А) слово Б)предложениеВ) синтагма18. Выберите существительное, не имеющее формы множественного числа:А) indexБ) newsВ) datum19. Выберите пример элатива: А) the widestБ) a most efficientВ) the most sensible20. Проанализируйте сему единичности в английском языке в системе существительного. Как она выражена?А) не выражена морфологическиБ) в морфемах падежных словоформВ) нулевой морфемой21. Проанализируйте нижеследующие подклассы абстрактных существительных. Выберите наиболее значимые группировки абстрактных существительных. А) имена действий, имена деятеля Б) имена действий, имена деятеля, имена событийВ) имена действий, имена деятеля, имена событий, имена качеств22. Выберите пример, иллюстрирующий следующее грамматическое явление: вопросительно-побудительное предложениеА) Let's have some rest and have a barbeque party!Б) I wonder if he will go there.В) Could you wait a minute? | 28 Установите соответствие:1 Согласно выполняемой функции, морфемы могут быть смысловыми и2 Согласно принципу дистрибуции, морфемы могутбыть непрерывными и А) корневыми.Б) функциональными.В) разрывными.29 Установите соответствие:1.Существительныеможно разделить по типу номинации2.Существительные можно разделить по форме существования А) на имена нарицательные и именасобственные.Б) на исчисляемые и неисчисляемые.В) на одушевленные инеодушевленные.30 Установите соответствие:1 Согласно формальным признакам, глаголы делятся на2 По семантической (номинативной) ценности все глаголы делятся на А) подкласс полнозначных глаголов и подкласс служебных и полуслужебных глаголов.Б)правильные и неправильные.В)вспомогательные и связочные глаголы31 Установите соответствие:1Изъявительное наклонение показывает, что говорящий рассматривает действие2 Сослагательное наклонение показывает, что говорящий рассматривает действиеА) как нереальный, предполагаемый факт.Б) как долженствующее произойти в будущем.В) как реальный факт.32 Установите соответствие:1 На основе обобщенной семантики наречияподразделяются на качественные, количественные и2 По форме наречия подразделяются на простые и А) производные.Б) предельные.В) обстоятельственные 33 Установите соответствие:1 Исходный пункт коммуникации, нечто, о чем далее что-то сообщается в предложении, называется2 Основной информационный компонентпредложения, его контекстуально значимый коммуникативный центр называетсяА) актантомБ) ремойВ) темой34 Установите соответствие:1. С точки зрения полноты структуры предложения делятся на2. С точки зрения наличия или отсутствия второстепенных членов предложения делятся на А)неполные и полные.Б) эллиптические и неполные.В) распространенные и нераспространенные  | 43. Выражает отношение глагольного признака к подлежащему или характеризует реальное значение подлежащего по отношению к глагольному признаку категория \_\_\_\_.44. Часть речи, называющая признак предмета, называется именем \_\_\_\_.45. Переход в разряд имен существительных слов из другой части речи называется \_\_\_\_.46. Исходная форма прилагательного называется также положительная \_\_\_\_. 47. Относительные прилагательные не образуют форм степеней \_\_\_\_.48. Основная функция местоимений — это \_\_\_\_.49. На уровне сложного предложения употребляются как сочинительные, так и подчинительные \_\_\_\_.50. Элементарные значимые сегменты, которые не встречаются в виде самостоятельно функционирующих слов, а выделяются лишь как составная часть некоторого слова, называются связанные \_\_\_\_.51. Схематичное представление синтагматических отношений в синтаксических конструкциях (словосочетаниях и предложениях) называется дерево непосредственных \_\_\_\_.52. 52 Состав информационного ядра сообщения называется \_\_\_\_.53. По категориальной семантике подлежащего предложения делятся на личные и \_\_\_\_.54. Категориальным значением глагола является \_\_\_\_.55. Cуществительные, не имеющие формы единственного числа, называются pluralia \_\_\_\_.56. Cуществительные, которые имеют только формы единственного числа, называются singularia \_\_\_\_.57. Разновидности морфемы называются \_\_\_\_.58. Раздел грамматики, изучающий строение слов и способы производства новых слов, называется \_\_\_\_.59. Повествовательное предложение может быть утвердительным или \_\_\_\_.60. В английском языке как особый разряд отсутствуют прилагательные \_\_\_\_.61. Глаголы, обладающие полной номинативной ценностью (лексической полноценностью) и непосредственно обозначающие различные процессы, называются \_\_\_\_.62. Глаголы, служащие для объединения номинативной части составного именного сказуемого (предикатива) с подлежащим, называются \_\_\_\_.63. Главными членами предложения являются подлежащее и \_\_\_\_.64. Предложения, в которых подлежащее или сказуемое опускается по контексту, считаются \_\_\_\_.65. На основе категориальных значений подлежащего предложения подразделяются на безличные и \_\_\_\_. 66. Раздел грамматики, изучающий формы и типы предложений, структуру словосочетаний и связи слов в предложении и словосочетании, называется \_\_\_\_. |
| 1.1.3 | 23. Выберите пример, иллюстрирующий следующее грамматическое явление: предложение с двойным выражением отрицания:А) He had nothing interesting to tell us.Б) It was 10 am but there was nobody in the office.В) We don't need no thought control.24. Глагольная категория, выражающая различные отношения между субъектом и объектом действия называется:А) категорией процессуальностиБ) категорией видаВ) категорией залога25. Формально выраженное языковое значение, в котором обобщены и формализованы отражения свойств и отношений предметов и явлений действительности и которое выполняет в речи смыслоорганизующую роль, называется: А) категориальным значениемБ) лексико-грамматическим значениемВ) грамматическим значением | 35 Установите соответствие:1 Явление отсылки к последующей информации в тексте называется2 Явление отсылки к информации предшествующего, ближайшего «левого» текста называетсяА) катахрезойБ) катафоройВ) анафорой | 67. Объединения двух и более знаменательных слов, служащих в составе предложения сложными номинациями (названиями) референтов (объектов, действий, признаков и даже событий), называются \_\_\_\_ 68. Среди соединений знаменательных слов выделяют четыре основных типа синтагм: предикативную, объектную, атрибутивную и \_\_\_\_. 69. Превалирующие тенденции в употреблении языковых форм членами данного языкового коллектива называются \_\_\_\_.70. Отношения между единицами одного класса или одной группы слов называются \_\_\_\_. |
| Итого: | 25 шт. | 10 шт. | 35 шт. |

**Критерии оценивания**

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

**Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся** (рекомендуемая)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка  | Процент верных ответов | Баллы  |
| «удовлетворительно» | 70-79% | 61-75 баллов |
| «хорошо» | 80-90% | 76-90 баллов |
| «отлично» | 91-100% | 91-100 баллов |

**Ключи ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ тестовых заданий** | **Номер и вариант правильного ответа** |  |  | **36** | категорией |
| **1** | Б) There’s no respectability. |  |  | **37** | морфология |
| **2** | Б) Her voice was clear, calm, and low. |  |  | **38** | морфема |
| **3** | А) изменяемые и неизменяемые |  |  | **39** | словоформа |
| **4** | А) прилагательного |  |  | **40** | знаменательными |
| **5** | Б) He appeared to be uneasy about something. |  |  | **41** | существительного |
| **6** | А) She arrived on time. |  |  | **42** | наклонение |
| **7** | В) морфема |  |  | **43** | залога |
| **8** | В) more outstanding |  |  | **44** | прилагательным |
| **9** | В) silken |  |  | **45** | субстантивация |
| **10** | Б) gloomy |  |  | **46** | степень |
| **11** | В) shorts |  |  | **47** | сравнения |
| **12** | Б) the happiest |  |  | **48** | указание |
| **13** | Б) It’s getting dark |  |  | **49** | союзы |
| **14** | Б) только переходные глаголы |  |  | **50** | морфемы |
| **15** | В) смыслоорганизующую функцию |  |  | **51** | составляющих |
| **16** | В) особая форма превосходной степени, обозначающая безотносительно высокую степень качества |  |  | **52** | рема |
| **17** | Б) предложение |  |  | **53** | безличные |
| **18** | Б) news |  |  | **54** | процессуальность |
| **19** | Б) a most efficient |  |  | **55** | tantum |
| **20** | В) нулевой морфемой |  |  | **56** | tantum |
| **21** | В) имена действий, имена деятеля, имена событий, имена качеств |  |  | **57** | морфы |
| **22** | В) Could you wait a minute? |  |  | **58** | словообразование |
| **23** | В) We don't need no thought control. |  |  | **59** | отрицательным |
| **24** | В) категорией залога |  |  | **60** | притяжательные |
| **25** | В) грамматическим значением |  |  | **61** | полнозначные |
| **26** | 1A, 2B |  |  | **62** | связочные |
| **27** | 1B, 2Б |  |  | **63** | сказуемое |
| **28** | 1Б, 2В |  |  | **64** | эллиптическими |
| **29** | 1A, 2В |  |  | **65** | личные |
| **30** | 1Б, 2А |  |  | **66** | синтаксис |
| **31** | 1В, 2А |  |  | **67** | словосочетания |
| **32** | 1В, 2А |  |  | **68** | адвербиальную |
| **33** | 1В, 2Б |  |  | **69** | узус |
| **34** | 1A, 2B |  |  | **70** | парадигматические |
| **35** | 1Б, 2В |  |  |  |  |