**Карта тестовых заданий**

**Компетенция** ПК-1 Способен организовывать службы, управление и руководство службой производственного контроля состояния промышленной безопасности на опасном производственном объекте

ПК-1.2 Контролирует своевременное обучение работников опасного производственного объекта, владеет знаниями в области информационных технологий и электронного обучения при подготовке и аттестации персонала, обслуживающего современные транспортно-технологические комплексы

**Дисциплина** Промышленная безопасность опасных производственных объектов (подъемные сооружения и канатные дороги)

**Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

**Комплект тестовых заданий**

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

*Выберите* ***один*** *правильный ответ*

**Простые (1 уровень)**

1. при организации подготовки и аттестации персонала должны учитываться положения федерального закона «Об образовании» -

1. **об обязательности дополнительного профессионального образования**
2. об общем образовательном уровне
3. о квалификационных требованиях

2. требование к технологиям электронного обучения при проведении аттестации персонала -

1. **возможность изучения источников литературы и проверки знаний**
2. возможность изучения источников литературы
3. возможность тестироваться

3. понятие «Облачные технологии» -

1. **это технологии распределённой обработки данных**
2. удаленный доступ к информации
3. система взаимодействия интернет-ресурсов и баз данных

4. понятия «Веб-приложения» -

1. **это программное обеспечение, которое запускается в веб-браузере**
2. сайт
3. ссылка на облачное хранение

5. основные характеристики педагогического теста -

1. **система заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности учащихся**
2. тестовые задания открытой формы
3. тестовые задания закрытой формы

6. особенности создания образовательного контента для изучения нормативно-технической документации -

1. **наличие доступа к актуальному документу и возможность тестирования по ключевым понятиям**
2. доступность библиотеки с нормативно-технической документацией
3. возможность прохождения тестов

**Средне –сложные (2 уровень)**

7. роль «Слушатель» -

1. **непосредственно обучаемый в дистанционной форме**
2. получающий аудиоинформацию
3. обучаемый в очной форме

8. роль «Администратор» -

1. **специалист учебной организации, наделенный правами администратора в рамках программного продукта**
2. специалист сервисной службы
3. специалист по защите программных продуктов

9.Дайте характеристику роли «Методист».

1. **специалист учебного центра, осуществляющий актуализацию литературы, тестовых заданий, размещающий материалы на сайте**
2. специалист учебного центра, осуществляющий актуализацию литературы, тестовых заданий
3. специалист учебного центра, осуществляющий актуализацию тестовых заданий

10. роль «Тьютор» -

1. **специалист учебного центра, осуществляющий сопровождение слушателей в процессе дистанционного обучения**
2. технический консультант по использованию программы
3. преподаватель

11. основные положения по подготовке и аттестации персонала опасных производственных объектов определяются в -

1. **ФЗ "О промышленной безопасности"**
2. Закон об образовании
3. Закон и лицензировании отдельных видов деятельности

12. преимущества сети Интернет в электронном обучении -

1. **доступ к большим базам данных и дистанционный контроль знаний**
2. неограниченное количество пользователей
3. доступ к любым источникам литературы

13.Роль человеческого фактора в обеспечении надежного функционирования современных транспортно-технологических комплексов -

1. **значительная роль**
2. несущественная роль
3. не имеет значения

14. виды педагогического контроля процессов обучения -

1. **устный ответ, письменный ответ, тестирование**
2. устный ответ
3. письменный ответ

15. основные цели подготовки и аттестации персонала, эксплуатирующего транспортно-технологические комплексы -

1. **обеспечить работу в безаварийном режиме**
2. проверить знания требований документов и законодательства
3. выявить уровень знаний у работников

16. понятия «Электронное обучение» -

1. **это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.**
2. это система обучения ограниченного контингента лиц.
3. это система обучения в рамках информации ограниченного использования.

17. обязательно обучение для работников опасных производственных объектов в соответствии с требованиями:

1. **Федеральный закон О промышленной безопасности опасных производственных объектов**
2. Федеральный закон О техническом регулировании
3. Федеральный закон Об образовании

18. области аттестации в области промышленной безопасности Документ, утвержденный:

1. **Ростехнадзор**
2. Роспотребнадзор
3. Министертсво образования

19. области аттестации "Эксплуатация ОПО, на которых применяются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и перемещения грузов присвоен шифр :

1. **Б.9.3.**
2. Б.9.4.
3. Б.9.5.

20. области аттестации "Эксплуатация ОПО, на которых применяются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и транспортировки людей присвоен шифр:

1. **Б.9.4.**
2. Б.9.5.
3. А.1.

21. области аттестации "Основы промышленной безопасности" присвоен шифр

1. **А.1.**
2. Б.7.1.
3. Г.1.1

22. роль у обучаемого дистанционно -

1. **Слушатель**
2. Методист
3. Тьютор

23. материалы для проверки знаний обучаемых дистанционно представлены в виде:

1. **тестовые вопросы**
2. графические материалы
3. задания на изложение изученного материала

24. основное преимущество дистанционного обучение для персонала

1. **сокращение материальных затрат**
2. обеспечение необходимыми материалами
3. использование сети Интернет

25. основной недостаток дистанционного обучения персонала

1. **отсутствие постоянного контакта преподавателя и обучаемого**
2. возможность удаленно взаимодействовать
3. неустойчивая сеть Интернет

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

26. Обучение персонала \_\_\_\_\_выполняет задачу\_\_\_\_\_

**(1А, 2Б, 3В, 4Г)**

1. повышение квалификации А) повышение профессиональных компетенций

1. профессиональная переподготовка Б) приобретение новых

профессиональных компетенций

1. Обучение новой профессии В) профессиональное обучение
2. Оценка квалификации Г) проверка знаний

27. Роль\_\_\_\_\_\_заключается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(1А, 2Б, 3В)**

1. тьютор А) сопровождение слушателей в процессе

дистанционного обучения

1. тьютор Б) участвовать в разработке тестов
2. тьютор В) актуализирует литературу

28. Преимущества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_образования \_\_\_\_\_\_\_

**(1А, 2Б, 3В, 4Г)**

1. дистанционного образования А)сокращение материальных затрат
2. дистанционного образования Б)неограниченное время обучения
3. дистанционного образования В) возможность общаться с тьютором
4. дистанционного образования Г)неограниченный доступ к контенту

29. Надзорный орган\_\_\_\_\_\_\_ осуществляет надзор за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(1А, 2Б, 3В)**

1. **Ростехнадзор А)подъемными сооружениями**
2. Министертство труда Б) обеспечением охраны труда
3. Обрнадзор В) реализация образовательных услуг

30.аттестации в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подлежат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(1А, 2Б, 3В)**

1. Ростехнадзоре А ) руководители опасных

производственных объектов

1. Ростехнадзоре Б) члены комиссии
2. Ростехнадзоре В) специалисты ответственные

 за производственный контроль

1. последовательность организации дистанционного обучение по промышленной безопасности:

**(1А, 2Б, 3В, 4Г)**

1. **первый этап А) регистрация с применением ПИН-доступа**
2. второй этап Б) вход в систему дистанционного обучения
3. третий этап В) прохождение вступительного тестирования
4. четвертый этап Г)прохождение обучения по предлагаемым модулям

32. порядок осуществления тестирований в системе дистанционного обучения по промышленной безопасности?

**(1А, 2Б, 3В, 4Г)**

1. Первый уровень тестирования А)вступительное тестирование
2. Второй уровень тестирования Б)тестирование по каждому изучаемому

 документу в модуле

1. Третий уровень тестирования В)тестирование по каждому модулю
2. Четвертый уровень тестирования Г)итоговое тестирование

33. порядке осуществляется подготовка специалистов опасных производственных объектов к самостоятельной работе?

**(1А, 2Б, 3В, 4Г)**

1. Первый этап А) обучение по программам

дополнительного профессионального образования

1. Второй этап Б)подготовка заявки на аттестацию

по промышленной безопасности

1. Третий этап В) аттестация по промышленной безопасности
2. Четвертый этап Г) оформление приказа о возложении

 обязанностей ответственного специалиста

34. специалист, организации, эксплуатирующей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ должен быть аттестован согласно областям аттестации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **(1А, 2Б, 3В, 4Г)**

1. Опасный производственный объект А) А.1.
2. Грузоподъемные краны Б)Б.9.3.
3. Подъемники (вышки) В) Б.9.4.
4. Системы газораспределения Г)Б.7.1.

**Сложные (3 уровень)**

35. дистанционное обучение по промышленной безопасности \_\_\_\_ дает возможность\_\_\_\_\_

**(1А, 2Б, 3В, 4Г)**

1. **Во первых А) изучать нормативную техническую литературу**
2. Во вторых Б) оценить уровень имеющихся знаний

посредством вступительного тестирования

1. В третьих В) проверить знания по каждому

изученному документу

1. В четвертых Г) оценить уровень полученных знаний

 посредством итогового тестирования

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

**Простые (1 уровень)**

36.Методика проведения аттестации специалистов предполагает различные формы - экзаменационные билеты, тестовые задания, компьютерное \_\_\_\_\_\_\_\_\_, собеседование.

**(тестирование)**

37.В Территориальной аттестационной комиссии подлежат аттестации руководители и члены комиссий организаций, численность которых менее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек

 **(5000)**

38.Комиссии поднадзорных Ростехнадзору организаций создаются \_\_\_\_\_\_\_\_руководителя организации

**(приказом)**

39.Работа центральной и территориальных аттестационных комиссий Ростехнадзора в настоящее время организована с применением программ для ЭВМ, предполагающих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

**(компьютерное) (тестирование)**

40.В комиссиях организаций для проверки знаний используются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(экзаменационные) (билеты)**

41.Оценка квалификации специалистов по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации подъемных сооружений проводиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_ оценки квалификации

**(Центрами)**

42.Оценка квалификации специалистов по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации подъемных сооружений проводиться Центрами оценки квалификации (ЦОК) посредством проведения профессионального экзамена на основе разработанных ...... .....

**оценочных средств**

43.Профессиональный экзамен на основе разработанных оценочных средств, предполагает два этапа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(теоретический) (практический)**

44.Для теоретического экзамена разрабатываются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вопросы.

**(тестовые)**

45.Практический экзамен для специалистов предполагает задание на выполнение конкретных \_\_\_\_\_\_\_\_\_ действий в реальных условиях.

**(трудовых)**

46.Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности при эксплуатации подъемных сооружений, необходимый к изучению для области аттестации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Б.9.3**.)

47.Применении информационно-коммуникационных технологий при подготовке к аттестации специалистов и оценки их квалификации, позволит обеспечить доступ к большим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ активной информации в базах данных

**(объемам)**

48.Актуальность дистанционных методов образования в настоящее время подтверждается не только в удовлетворении потребности в получении определенных знаний, но и определена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(законодательно)**

49.Целью разработчиков программных продуктов для обучения персонала является предоставление необходимого объема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и проверки полученных знаний

**(информации)**

50.Учебные программы для обучения персонала имеют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ построение

**(модульное)**

51.Учебные элементы модулей включают сформированные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обучения

**(цели)**

52.Учебные элементы модулей включают перечень сопутствующих учебных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и тем

**(элементов)**

53.Учебные элементы модулей включают учебный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с иллюстративным сопровождением

**(текст)**

54.Учебные элементы модулей включают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вопросы для проверки усвоения материала

**(контрольные)**

55.Предварительное конструирование учебных модулей и элементов, тестовых заданий, формирование электронной библиотеки, редактирование их содержания согласно областям аттестации специалистов, актуализация всего материала при выходе новых нормативных документов выполняется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(методистом)**

56.При формировании структуры учебной программы методист основывается на системном подходе к анализу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_деятельности обучаемого

**(профессиональной)**

57.Учебные элементы состоят из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, раскрывающих общее содержание элемента

**(тем)**

58.Оценка исходного уровня знаний обучаемого предусматривает выполнение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тестового контроля

**(входного)**

59.После изучения каждого учебного элемента и модульного блока предусматривается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ контроль

**(Промежуточный)**

60.Переход к изучению следующего элемента (блока) возможен только в случае успешного прохождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_контроля

**(Промежуточного)**

61.Заключительный контроль (итоговое тестирование) выполняется с целью определения оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ знаний, приобретенных в процессе дистанционного обучения

**(уровня)**

62.Для программ подготовки специалистов к аттестации методистом разрабатываются тестовые вопросы с учётом конкретной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аттестации специалиста

**(области)**

63.Первоначально определяется состав \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, предназначенных для усвоения содержания каждого учебного элемента

**(Документов)**

64.При формировании тестовых заданий предпочтение отдаётся заданиям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы

**(закрытой)**

65.При формировании тестовых заданий могут использоваться задания на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,когда необходимо указать порядок операций или процессов, перечисленных в задании.

**(ранжирование)**

66.Общим правилом оформления компьютерных тестовых заданий является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ текста задания

**(валидность)**

67.Общим правилом оформления компьютерных тестовых заданий является необходимость указаний ссылок на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(документы)**

68.Общим правилом оформления компьютерных тестовых заданий является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_непреднамеренных подсказок

**(отсутствие)**

69.Использование информационно-коммуникационных технологий для предаттестационной подготовки и оценки квалификации специалистов организаций дает возможности прохождения подготовки при территориальном \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от учебного центра

**(удалении)**

70.Использование информационно-коммуникационных технологий для предаттестационной подготовки способствует существенному \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_времени и стоимости обучения

**(Снижению)**

**Карта учета тестовых заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция | ПК-1 Способен организовывать службы, управление и руководство службой производственного контроля состояния промышленной безопасности на опасном производственном объекте |
| Индикатор |  ПК-1.2 Контролирует своевременное обучение работников опасного производственного объекта, владеет знаниями в области информационных технологий и электронного обучения при подготовке и аттестации персонала, обслуживающего современные транспортно-технологические комплексы |
| Дисциплина | Анализ, оценка, прогнозирование рисков на опасных производственных объектах |
| Уровень освоения | Тестовые задания | Итого |
| Закрытого типа | Открытого типа |
| Альтернативный выбор | Установление соответствия/ последовательности | На дополнение |
| 1.1.1 (20%) | 5 | 2 | 7 | 14 |
| 1.1.2 (70%) | 17 | 7 | 24 | 48 |
| 1.1.3 (10%) | 3 | 1 | 4 | 8 |
| Итого: | 25 шт. | 10 шт. | 35 шт. | 70 шт. |

**Критерии оценивания**

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

**Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся** (рекомендуемая)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка  | Процент верных ответов | Баллы  |
| «удовлетворительно» | 70-79% | 61-75 баллов |
| «хорошо» | 80-90% | 76-90 баллов |
| «отлично» | 91-100% | 91-100 баллов |

**Ключи ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ тестовых заданий** | **Номер и вариант правильного ответа** |  |  | **36** | тестирование |
| **1** | 1. об обязательности дополнительного профессионального образования
 |  |  | **37** | 5000 |
| **2** | 1. возможность изучения источников литературы и проверки знаний
 |  |  | **38** | приказом |
| **3** | 1. это технологии распределённой обработки данных
 |  |  | **39** | компьютерное тестирование |
| **4** | 1. **это программное обеспечение, которое запускается в веб-браузере**
 |  |  | **40** | **экзаменационные билеты** |
| **5** | 1. **система заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности учащихся**
 |  |  | **41** | **Центрами** |
| **6** | 1. **наличие доступа к актуальному документу и возможность тестирования по ключевым понятиям**
 |  |  | **42** | **оценочных средств** |
| **7** | 1. **непосредственно обучаемый в дистанционной форме**
 |  |  | **43** | **(теоретический) (практический)** |
| **8** | 1. **специалист учебной организации, наделенный правами администратора в рамках программного продукта**
 |  |  | **44** | **тестовые** |
| **9** | 1. **специалист учебного центра, осуществляющий актуализацию литературы, тестовых заданий, размещающий материалы на сайте**
 |  |  | **45** | **трудовых** |
| **10** | 1. **специалист учебного центра, осуществляющий сопровождение слушателей в процессе дистанционного обучения**
 |  |  | **46** | **Б.9.3.** |
| **11** | 1. **"О промышленной безопасности"**
 |  |  | **47** | **объемам** |
| **12** | 1. **доступ к большим базам данных и дистанционный контроль знаний**
 |  |  | **48** | **законодательно** |
| **13** | 1. **значительная роль**
 |  |  | **49** | **информации** |
| **14** | 1. **устный ответ, письменный ответ, тестирование**
 |  |  | **50** | **модульное** |
| **15** | 1. **обеспечить работу в безаварийном режиме**
 |  |  | **51** | **цели** |
| **16** | 1. **это система обучения при помощи информационных и электронных технологий**
 |  |  | **52** | **элементов** |
| **17** | 1. **Федеральный закон О промышленной безопасности опасных производственных объектов**
 |  |  | **53** | **текст** |
| **18** | 1. **Ростехнадзор**
 |  |  | **54** | **контрольные** |
| **19** | 1. **Б.9.3.**
 |  |  | **55** | **методистом** |
| **20** | 1. **Б.9.4.**
 |  |  | **56** | **профессиональной** |
| **21** | 1. **А.1.**
 |  |  | **57** | **тем** |
| **22** | 1. **Слушатель**
 |  |  | **58** | **входного** |
| **23** | 1. **тестовые вопросы**
 |  |  | **59** | **промежуточный** |
| **24** | 1. **сокращение материальных затрат**
 |  |  | **60** | **промежуточного** |
| **25** | 1. **отсутствие постоянного контакта преподавателя и обучаемого**
 |  |  | **61** | **уровня** |
| **26** | **1А, 2Б, 3В, 4Г** |  |  | **62** | **области** |
| **27** | **1А, 2Б, 3В** |  |  | **63** | **документов** |
| **28** | **1А, 2Б, 3В, 4Г** |  |  | **64** | **закрытой** |
| **29** | **1А, 2Б, 3В** |  |  | **65** | **ранжирование** |
| **30** | **1А, 2Б, 3В** |  |  | **66** | **валидность** |
| **31** | **1А, 2Б, 3В, 4Г** |  |  | **67** | **НТД** |
| **32** | **1А, 2Б, 3В, 4Г** |  |  | **68** | **отсутствие** |
| **33** | **1А, 2Б, 3В, 4Г** |  |  | **69** | **удалении** |
| **34** | **1А, 2Б, 3В, 4Г** |  |  | **70** | **снижению** |
| **35** | **1А, 2Б, 3В, 4Г** |  |  |  |  |